

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

**1. Цели освоения дисциплины** является:

- изучение политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии в период от Первой мировой войны до настоящего времени;
- формирование у студентов представления об основных тенденциях мирового развития в XX – начале XXI вв.;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми феноменами, событиями и персоналиями новейшего периода всеобщей истории;
- демонстрация общих закономерностей и особенностей политического и социально-экономического развития ведущих государств мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» (Б1.О.07.10) относится к предметно-методическому модулю I обязательной части учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О.07.10</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «Новая история Европы и Америки».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Новейшая история Европы и Америки» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современная история», «Основы международного права», «Становление и развитие международной правовой системы» и др., для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Новейшая история Европы и Америки»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК – 4</b>	Способен осуществлять духовно-- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, закономерности и дидактические принципы организации целостного педагогического процесса в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функций; Уметь: осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

		базовых национальных ценностей.	Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.
<b>ПК - 1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> - основные этапы, события общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время; исторические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся; <b>Уметь:</b> Применять знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. <b>Владеть:</b> навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым историческим проблемам с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 216 часов (6 зачетных единиц).

5. **Разработчик:** Кубанова Марина Назировна, к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории